МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На педагогическом совете МОУ СШ № 81	Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	Директор МОУ СШ №81
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	_____ Масленникова Н.А.	_____ Пономарева Е. А.
	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №179 от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская область, г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул Ив. Марсиана Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", ОГРН=1023403458088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=kuralova.mari-batrakova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.21 23:33:52+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Этикет кадета»

для обучающихся 6- х классов

Волгоград 2026

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности "Этикет кадета" (далее соответственно - программа курса) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса.

Пояснительная записка

Программа курса «Этикет кадета» в рамках профильной подготовки предназначен для обучающихся 6-х кадетских классов.

Содержание данного курса адаптировано применительно к кадетскому классу. В ходе изучения программного материала рассматриваются этические понятия, связанные с историей кадетского движения: вопросы самовоспитания, взаимоотношений в кадетском классе, традиций, правила этикета на кадетских праздниках и т.д. Опираясь на историю этикета, воспитанники смогут сопоставить прошлое и настоящее и определить для себя истинные ценности. Мир вокруг быстро меняется, в том числе и человеческие ценности. Именно поэтому актуальной является необходимость уделять большое внимание нравственному воспитанию обучающихся, их эстетическому развитию.

Нравственные знания определяют мировоззрение людей, их поступки и поведение, их деятельность. Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, а соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Изучение этикета в традициях кадетских корпусов практически с самого их основания. Данная программа позволит воспитанникам кадетского класса понять, что необходимо не только знать правила этикета, но и применять их в повседневной жизни. Знание правил этикета позволит учащимся уверенно чувствовать себя в разных ситуациях. Умение правильно держать себя в обществе — одно из слагаемых успеха.

Программа курса «Этикет кадета», рассчитанный на 34 часа.

Цель курса: изучение учащимися основ этикета и усвоение общепринятых норм и правил поведения в обществе как важных составляющих нравственно-этической культуры личности.

Задачи курса:

Обучающие:

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить применять правила этикета в повседневной жизни,ориентироваться на социальные нормы.

Развивающие:
- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир воспитанниц.
Воспитательные:
- воспитать эстетическую культуру;
- воспитывать позитивное восприятие окружающего мира;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Для реализации данной программы необходим кабинет, оборудованный компьютером, мультимедиа проектором, экраном.

В процессе реализации курса «Этикет кадета» предусмотрено применение информационно-коммуникационных технологий (мультимедиа проектора, интерактивной доски, ноутбуков); личностно-ориентированный подход к учащимся; игровые технологии (уроки – викторины и уроки – соревнования).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Этикет кадета»

Обучающийся получит следующие предметные результаты:

Учащиеся узнают историю, виды и значение этикета; культуру внешнего вида, правила гигиены; правила поведения в общественных местах; правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми; особенности поведения в ученической среде; основы правильного питания, представление о вреде курения употребления алкоголя; правила гостеприимства; правила дарения и получения подарков; правила оформления писем, поздравлений; правила ведения переписки в сети Интернет.

Учащиеся научатся слушать и слышать, быть внимательными. Красиво держаться и двигаться. Владеть своими эмоциями. Владеть своими жестами и мимикой. Оформить свою внешность привлекательно. Правильно здороваться, знакомиться, вести беседу, делать комплименты. Выходить из конфликтных ситуаций. Правильно разговаривать по телефону, писать письма. Находиться в гостях и принимать у себя гостей. Пользоваться столовыми приборами. Культурно вести себя на улице, в транспорте, в общественных местах.

Содержание программы курса

I. Вводное занятие. Что такое этикет. Виды этикета. Основные этические понятия.
Этикет, его возникновение, понятие, виды, нормы. Этикет как важная часть общечеловеческой культуры.
II.История этикета.
История европейского этикета. Кодекс рыцарской чести. Придворный этикет. Появление и развитие этикета в России. Допетровская Русь. «Поучение Владимира Мономаха» (12 век); «Домострой» (16 век); Этикет во времена Петра I. «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению» (18 век). Создание виртуальной экскурсии «История этикета».
III.Этикет кадетского класса.

Кадетские корпуса в России. «Общие правила этикета для кадетских корпусов, которыми должны руководствоваться кадеты и гардемарины». Заповеди товарищества. Кодекс кадетской чести.

IV. Этические правила общения и поведения.

Правила общения. Параметры общения: уважительный тон, умение не вмешиваться в разговор взрослых, внимательно слушать и слышать. Вежливый диалог в общении подростка и взрослого. Основные правила приветствия. Правила приветствия старших по возрасту, сверстников. Обращение к знакомому и незнакомому взрослому человеку, сверстнику. Формы выражения прощания, благодарности, утешения, извинения и просьбы. Правила этикета по отношению к педагогам, работникам, одноклассникам, гостям. Ролевая игра «Давайте познакомимся».

V.Правила и нормы поведения в общественных местах .

Поведение и формы общения людей, основанные на нравственности, внутренней и внешней культуре человека. Правила поведения в школе. Поведение на уроках и переменах. Поведение в буфете. Этикет в театре, кино, на концерте, на выставке. Танцевальный этикет. Как привести себя в порядок в общественных местах, согласно этикету. Дорожный этикет: в автомобиле, поезде, самолѐте; этикет пешехода, этикет на улице. Этикет на экскурсии, на природе, на пляже, в магазине. Работа в микрогруппах «Правила на всю жизнь»: участникам предлагается составить свод правил поведения дома, на улице, в общественном транспорте и др. Ролевая игра «Конфликтная ситуация в общественном месте».

VI. Правила речевого этикета

Культура речи как важнейшая составляющая общения. Понятие речевого этикета. Значение правил речевого этикета, их соблюдение. Правила речевого поведения и формулы вежливого общения. Правила речевого этикета при встрече, прощании. Просторечие. Жаргонная речь. Слова-паразиты. Литературная речь. Тон речи. Эмоциональная окраска речи, ее виды и уместность в зависимости от ситуации. Беседа на тему «Когда какое слово молвить…» («Как слово наше отзовется…», «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»). Обсуждение смысла пословиц «Доброе слово, что ясный день», «Все беды от языка».

VII. Культура общения по телефону.

Правила этикета при разговоре по телефону. Использование мобильного телефона в общественных местах. Как вести телефонный разговор. Звонить или не звонить? Когда звонить по телефону не принято. Как долго может длиться телефонный звонок. Как начать разговор по телефону. Как «общаться» с автоответчиком. Сюжетно-ролевая игра «Телефонный звонок».

VIII. Невербальные способы общения .

Жесты и мимика как средство общения. Язык телодвижений. Мимическое выражение различных эмоциональных состояний (гнев, радость, страх, печаль, удивление, отвращение и др.). Упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

IX. Правила ведения беседы, дискуссии.

Понятия «беседа», «спор», «диспут», «дискуссия». Факторы успешного ведения беседы – умение говорить, излагать свои мысли, умение слушать, слышать и понимать собеседника. Особенности ведения беседы с ровесниками и взрослыми. Вежливая просьба, вежливый отказ. Этика решения спорных вопросов – уважительное отношение к

мнению другого человека, аргументированность высказывания, дружелюбность тона. Когда не надо спорить. Формирование умения анализировать предмет и причину спора. Причины возникновения конфликтов в споре. Неловкие ситуации. Этикетные выражения при неловких ситуациях. Примерные темы бесед: «Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, который дорожит своей честью?»; «Почему Родину сравнивают с матерью?».

X. Конфликт и способы его преодоления.

Культура поведения в конфликте. Умение не вступать в конфликт. Конструктивное разрешение конфликтов. Умение строить бесконфликтные отношения. Работа в микрогруппах по составлению кодекса поведения при конфликтах.

XI. Правила эпистолярного этикета

Переписка. Обращения и подписи. Поздравления, личные письма, открытки. Письмо другу, приятелю. Деловое письмо. Качество делового текста (внятность, грамотность, вежливость, лаконичность). Общение посредством электронной почты. Правила эпистолярного этикета в сети Интернет. Продуктивная деятельность «Подписываем поздравительную открытку».

XII. Этикет внешнего вида.

Значение внешнего вида в жизни современного человека. Требования к внешнему виду учащихся (одежда, гигиена). Бережное отношение к вещам, уход за ними. Кто такой «опрятный человек», толкование пословицы «Кто опрятен – тот людям приятен». Соответствие одежды и погоды. Одежда для работы и дома. Мы идем на праздник. Что личные вещи говорят о человеке. Практические навыки ухода за одеждой и обувью через знакомство с предметами и средствами ухода. Беседа «Меняться своей одеждой и личными вещами с друзьями – это нормально?».

XIII. Правила столового этикета .

Правила поведения за столом. Посуда, столовые приборы и их назначение. Правила пользования столовыми приборами и салфетками. Сервировка стола. Культура приема пищи. Культура питания как составляющая здорового образа жизни.Здоровое питание. Пища, которая вредит здоровью. Бережное отношение к продуктам питания. Создание презентации «Сервировка стола». Решение практических задач «Правила поведения за столом», «Использование столовых приборов», «Приемы складывания салфеток», «Оформление праздничного стола», «Сервировка стола к чаю». Составление свода правил поведения за столом.

XIV. Заключительное занятие .

Обобщение знаний учащихся о нормах и правилах этикета. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня усвоения материала.

Тематическое планирование

№	Тема		
		всего	практика
1.	Вводное занятие.	1	0

2.	История этикета.	1	0
3.	Этикет кадетского класса.	3	1
4.	Этические правила общения и поведения.	2	0
5.	Правила и нормы поведения в общественных местах .	2	1
6.	Правила речевого этикета.	2	1
7.	Культура общения по телефону.	1	1
8.	Невербальные способы общения.	1	1
9.	Правила ведения беседы, дискуссии.	2	1
10.	Конфликт и способы его преодоления.	2	1
11.	Правила эпистолярного этикета.	1	1
12.	Этикет внешнего вида.	2	1
13.	Правила столового этикета .	3	1
14.	Заключительное занятие.	1	0
	Всего	24	10

Литература

1. Азбука этических ценностей : пособие для педагогов учреждений общ.сред. образования / В. Т. Кабуш [и др.] ; под ред. В. Т. Кабуша. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – 192 с.

2. Байбурин, А. К. У истоков этикета / А. К. Байбурин, А. Л. Топорков. – М. : Просвещение, 1990. – 159 с.

3. Белоусова, Т. Л. Все про этикет. Полный свод правил светского и делового общения / Т. Л. Белоусова. – М. : АСТ, 2014. – 288 с.

4. Воинский этикет. Этикет для кадетов [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: http://www.etiquette.ru/modern/military/ – Дата доступа: 17.04.2015.

5. Волкогонов, Д. А. Воинская этика / Д. А. Волкогонов. – М. : Воениздат, 1976.

Литература для учащихся

1. Бондаренко, Э. О. Ваш друг – этикет / Э. О. Бондаренко. – Калининград : Янтарный сказ, 1996. – 254 с.

2. Воинский этикет. Этикет для кадетов [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: http://www.etiquette.ru/modern/military/ – Дата доступа: 17.04.2015.

3. Кузнецова, И. Н. Современный этикет / И. Н. Кузнецова. – М. : Дашков и К°, 2008. – 494 с.

4. Львова, С. И. »Позвольте пригласить вас…», или Речевой этикет : пособие для учащихся / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2007. – 202 с.